

Профессиональное образовательное частное учреждение
«Ивановский кооперативный техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора

по учебно-методической работе

_____ Е.Н.Рыжова

« ____ » _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОЧУ

«Ивановский кооперативный техникум

_____ Л. Я. Хуртина

« ____ » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета **ОД. Математика**

код, специальность

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация - Юрист

РАССМОТРЕНА:

На заседании методической цикловой комиссии

социально-гуманитарных, юридических и технологических дисциплин

Протокол №1

«28» августа 2025 г.

Председатель МЦК:

_____ /В.П. Коротков/

Иваново

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
АННОТАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОД.07 МАТЕМАТИКА	3
1. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОД. МАТЕМАТИКА

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.04 «Юриспруденция», квалификация «Юрист».

Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет входит в профессиональный цикл общеобразовательных предметов.

Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения предмета:

Содержание рабочей программы учебного предмета «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебного предмета «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- ЛИЧНОСТНЫХ:

Л1. Сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

Л2. Понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

Л3. Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

Л4. Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

Л5. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6. Готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

Л7. Готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8. Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- метапредметных:

МП1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

МП2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МП3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МП4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МП5. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МП6. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

МП7. Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- предметных:

П1. Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

П2. Сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

П3. Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

П4. Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;

П5. Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

П6. Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

П7. Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

П8. Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 2. Проявление активной гражданской позиции, демонстрацию приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономической активность и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивное взаимодействие и участие в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, умение отличить их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждения социально опасного поведения окружающих.

ЛР 4. Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятие традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявление уважение к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося **232** час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **206** часов,
самостоятельной работы – 18 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	206
в том числе:	
Практические занятия	50
Консультация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация:	
- дифференцированный зачет (1 семестр)	
- экзамен (2 семестр)	6

1.2. Тематический план и содержание учебного предмета МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		10	
Тема 1.1. Понятие о числе и действия с числами.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Действия над положительными и отрицательными числами, с обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения.		
Тема 1.2. Уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	2	1,2
	Линейные, квадратичные, дробно-линейные, дробно-рациональные уравнения и неравенства. Уравнения с модулем.		
Тема 1.3. Функции и их графики	Содержание учебного материала	2	1,2
	Функция и способы ее задания, область определения, область значений, четность, нечетность, монотонность.		
Тема 1.3. Проценты, использование процентных вычислений в профессиональной деятельности	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	2
	Простые и сложные проценты. Использование в профессиональных задачах.		
Раздел 2. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функция		38	
Тема 2.1. Степенная функция, ее свойства. Преобразование выражений с корнями n-ой степени	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Свойства корня n-ой степени. Преобразование иррациональных выражений.		
Тема 2.2. Свойства степени с рациональным и действительным показателями	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие степени с рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики.		
Тема 2.3. Решение иррациональных уравнений	Содержание учебного материала	4	2
	Равносильность иррациональных уравнений. Методы их решения.		

Тема 2.4. Показательная функция, ее свойства. Показательные уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	8	2
	Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции и ее свойства. Знакомство с применением показательной функции. Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных неравенств.		
Тема 2.5. Логарифм числа. Свойства логарифмов	Содержание учебного материала	4	2
	Логарифм числа, свойства логарифма. Операция логарифмирования.		
Тема 2.6. Логарифмическая функция, ее свойства	Содержание учебного материала	2	2
	Логарифмическая функция, ее свойства и график. Сравнение логарифмов.		
Тема 2.7. Логарифмические уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	10	2
	Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной. Логарифмические неравенства		
Тема 2.8. Логарифмы в природе и технике	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	1,2
	Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства.		
Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве		24	
Тема 3.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	Содержание учебного материала	4	2
	Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых. Основные пространственные фигуры.		
Тема 3.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание учебного материала	6	2
	Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства. Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства. Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение основных сечений.		

Тема 3.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Перпендикулярные плоскости.	6	2
Тема 3.4. Прямые и плоскости в практических задачах	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире. Решение практико-ориентированных задач.	2	2
Тема 3.5. Координаты и векторы в пространстве	Содержание учебного материала Понятие вектора в пространстве. Действия над векторами: сложение, вычитание, умножение на число. Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве и операции с векторами. Скалярное произведение векторов. Простейшие задачи в координатах	6	2
Тема 3.6. Уравнение сферы	Уравнение сферы.		
Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		34	
Тема 4.1. Тригонометрические функции произвольного угла. Основные тригонометрические тождества	Содержание учебного материала Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла. Тригонометрические тождества. Преобразования простейших тригонометрических выражений. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и $-\alpha$.	6	2
Тема 4.2. Формулы приведения	Содержание учебного материала Формулы приведения и их использование в упрощении выражений.	4	2
Тема 4.3. Формулы сложения и их следствия, двойного и половинного аргумента	Содержание учебного материала Формулы сложения. Следствия из формул сложения. Формулы двойного и половинного аргументов. Преобразования тригонометрических выражений.	4	2
Тема 4.4. Тригонометрические функции и их графики, основные свойства функций.	Содержание учебного материала Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \cos x$, $y = \sin x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций	4	2
Тема 4.5. Обратные тригонометрические	Содержание учебного материала Обратные тригонометрические функции и их свойства.	4	2

функции			
Тема 4.6. Тригонометрические уравнения и неравенства	Содержание учебного материала Уравнение $\cos x = a$. Уравнение $\sin x = a$. Уравнение $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$. Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные. Простейшие тригонометрические неравенства	12	2
Раздел 5. Функции, их свойства и графики		10	
Тема 5.1. Функции, их свойства	Содержание учебного материала Функция: определение, основные классы. Область определения и область значений функции. Свойства функции: четность, нечетность, ограниченность, периодичность, монотонность, экстремумы. Наибольшее и наименьшее значения функции. Графическая интерпретация.	4	1,2
Тема 5.2. Обратная функция и ее свойства	Содержание учебного материала Обратная функция, ее свойства и график. Построение графиков обратных тригонометрических функций.	2	2
Тема 5.3. Преобразование графиков	Содержание учебного материала Преобразование графиков: параллельный перенос, растяжение/сжатие, отображение.	4	2
Раздел 6. Многогранники и тела вращения		30	
Тема 6.1. Многогранники	Содержание учебного материала Многогранник и его элементы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера. Правильные многогранники.	2	2
Тема 6.2. Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения	Содержание учебного материала Призма (наклонная, прямая, правильная) и её элементы. Параллелепипед. Свойства прямоугольного параллелепипеда. Куб. Пирамида и её элементы. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Площади поверхностей многогранников.	10	
Тема 6.3. Тела вращения	Содержание учебного материала Цилиндр, конус. Основные свойства прямого кругового цилиндра, прямого кругового конуса. Изображение тел вращения на плоскости. Представление об усечённом конусе. Сечения конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси). Развёртка цилиндра и конуса. Площади поверхностей тел вращений.	8	2
Тема 6.4. Сфера и шар	Содержание учебного материала Сфера и шар. Сечения шара. Площадь полной поверхности шара. Взаимное расположение сферы и плоскости. Касательная плоскость к сфере.	2	2
Тема 6.5. Объемы геометрических тел	Содержание учебного материала. Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба. Объемы прямой призмы и цилиндра. Объемы пирамиды и конуса. Объем шара. Объемы усеченной пирамиды и усеченного конуса.	8	2

Раздел 7. Производная и первообразная функции		36	
Тема 7.1. Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования	Содержание учебного материала	8	2
	Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной. Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования.		
Тема 7.2. Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов.		
Тема 7.3. Геометрический и физический смысл производной	Содержание учебного материала	4	2
	Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$.		
Тема 7.4. Монотонность функции. Точки экстремума	Содержание учебного материала	4	2
	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Задачи на максимум и минимум. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной.		
Тема 7.5. Исследование функции и построение графиков	Содержание учебного материала	4	2
	Исследование функции на монотонность и построение графиков.		
Тема 7.6. Наибольшее и наименьшее значения функции	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	2
	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение графиков с использованием аппарата математического анализа.		
Тема 7.7. Первообразная функции. Правило нахождения первообразных	Содержание учебного материала	4	2
	Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции $y=f(x)$. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной.		
Тема 7.8. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница	Содержание учебного материала	6	2
	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона – Лейбница. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей		
Раздел 8. Комбинаторика, элементы теории вероятностей и математической статистики		24	
Тема 8.1. Элементы комбинаторики	Содержание учебного материала	6	2
	Определение основных понятий комбинаторики: перестановки, сочетания, размещения. Треугольник Паскаля. Бином Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов.		
Тема 8.2. Событие,	Содержание учебного материала	8	2

вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий		
Тема 8.3. Вероятность в профессиональных задачах	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	2
	Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события.		
Тема 8.4. Дискретная случайная величина, закон ее распределения	Содержание учебного материала	4	2
	Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики		
Тема 8.5. Элементы математической статистики	Содержание учебного материала	4	2
	Первичная обработка статистических данных. Числовые характеристики (среднее арифметическое, медиана, размах, дисперсия). Работа с таблицами, графиками, диаграммами.		
Всего:		206	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедийная установка.

2.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / Ш.А. Алимов и др. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 463с.: ил. -

2. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / Л.С. Атанасян и др. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 287с.: ил. – (МГУ – школе).

3. Башмаков М. И. Математика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., Изд. центр «Академия», 2025. – 288 с.: с ил.

4 Башмаков М.И. Математика-задачник 2025-432стр.

Дополнительная литература:

1. Ершова А.П., Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов. – 5-е изд., испр. – М.: ИЛЕКСА, - 2021. - 224с.
2. Ершова А.П., Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы по геометрии для 10 класса. – 6-е изд., испр. – М.: ИЛЕКСА, - 2021. - 208с.
3. Ершова А.П., Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы по геометрии для 11 класса. – 6-е изд., испр. – М.: ИЛЕКСА, - 2021. - 208с.
4. Омельченко В.П. Математика: Учебное пособие/ В.П. Омельченко, Э.В. Курбатова. – 4-е издание, переработанные и дополненные .- Ростов на Дону: Феникс 2017. (среднее профессиональное образование). – 380 с.
5. Роганин А.Н., Лысикова И.В. Математика в схемах и таблицах. М.: ЭКСМО, 2020. – 256 с.
6. Дадаян А.А. Сборник задач по математике. - М.: ФОРУМ, 2021. – 352 с.
7. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике: Учеб. пособие для средних спец. учеб. заведений/Н.В. Богомолов. – М.: Высшая школа, 2016. – 495 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.fcior.edu.ru> (Информационные, тренировочные и контрольные материалы)

<http://www.school-collection.edu.ru> (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов)

<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> (Открытый банк заданий ФИПИ)

<http://www.math.ru> (Математика и образование)

<http://www.allmath.ru> (Вся математика в одном месте)

<http://www.problems.ru> (Образовательный математический сайт)

<http://www.mathtest.ru> (Математика в помощь школьнику и студенту (тесты по математике on-line))

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета «Математика»: осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Алгебра		
Развитие понятия о числе	Выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы;	-Оценка устного ответа
	находить ошибки в преобразованиях и вычислениях (относится ко всем пунктам программы).	-Оценка решения типовых заданий -Оценка работы с конспектом
Корни, степени, логарифмы	Ознакомиться с понятием корня n -й степени, свойствами радикалов и с правилами сравнением корней.	-Оценка решения заданий по образцу -Оценка устного ответа
	Формулировать определение корня и свойства корней. Вычислять и сравнивать корни, делать прикидку значения корня. Преобразовывать числовые и буквенные выражения, содержащие радикалы.	-Оценка ответов на контрольные вопросы -Оценка решения заданий по образцу
	Выполнять расчеты по формулам, содержащим радикалы, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.	-Оценка работы с конспектом -Оценка решения заданий по образцу
	Определять равносильность выражений с радикалами. Решать иррациональные уравнения.	-Оценка работы с конспектом -Оценка решения заданий по образцу и типовых заданий
	Ознакомиться с понятием степени с действительным показателем.	-Оценка работы с конспектом
	Находить значения степени, используя при необходимости инструментальные средства.	-Оценка решения заданий по образцу и типовых заданий
	Записывать корень n -й степени в виде степени с дробным показателем и наоборот.	-Оценка решения заданий по образцу -Оценка устных ответов на вопросы
	Формулировать свойства степеней. Вычислять	-Оценка работы с

	степени с рациональным показателем, делать прикидку значения степени, сравнивать степени.	конспектом -Оценка решения заданий по образцу и типовых заданий
	Преобразовывать числовые и буквенные выражения, содержащие степени, применяя свойства. Решать показательные уравнения.	-Оценка работы с конспектом -Оценка решения заданий по образцу и типовых заданий -Оценка решения вариативных заданий
	Ознакомиться с применением корней и степеней при вычислении средних, при делении отрезка в «золотом сечении». Решать прикладные задачи на «сложные проценты».	-Оценка работы с конспектом -Оценка решения заданий по образцу и типовых заданий -Оценка выполнения домашней контрольной работы
Преобразование алгебраических выражений	Выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней и логарифмов.	-Оценка работы с конспектом -Оценка решения заданий по образцу и типовых заданий
	Определять область допустимых значений логарифмического выражения. Решать логарифмические уравнения.	-Оценка устных ответов на вопросы -Оценка решения примеров по образцу и вариативных заданий -Оценка выполнения домашней контрольной работы -Оценка выполнения контрольной работы
Основы тригонометрии		
Основные понятия	Изучить радианный метод измерения углов вращения и их связь с градусной мерой. Изображать углы вращения на окружности, соотносить величину угла с его расположением.	-Оценка работы с конспектом -Оценка решения заданий по образцу и типовых заданий
	Формулировать определения тригонометрических функций для углов поворота и для острых углов прямоугольного треугольника и объяснять их взаимосвязь.	-Оценка работы с конспектом -Оценка решения заданий по образцу и типовых заданий
Основные тригонометрические тождества	Применять основные тригонометрические тождества для вычисления значений тригонометрических функций по одной из них.	-Оценка устных ответов на вопросы -Оценка решения заданий по образцу и типовых заданий

Преобразования простейших тригонометрических выражений	Изучить основные формулы тригонометрии: формулы сложения, удвоения, преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму и применять при вычислении значения тригонометрического выражения и упрощения его.	-Оценка работы с конспектом -Оценка устных ответов на вопросы -Оценка решения заданий по образцу и типовых заданий
	Ознакомиться со свойствами симметрии точек на единичной окружности и применять их для вывода формул приведения.	-Оценка работы с конспектом -Оценка решения заданий по образцу и типовых заданий
Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства	Решать по формулам и по тригонометрическому кругу простейшие тригонометрические уравнения.	-Оценка работы с конспектом -Оценка решения заданий по образцу и типовых заданий
	Применять общие методы решения уравнений (приведение к линейному, квадратному, метод разложения на множители, замены переменной) при решении тригонометрических уравнений.	-Оценка решения примеров по образцу и вариативных заданий -Оценка выполнения домашней контрольной работы -Оценка выполнения контрольной работы
	Отмечать на круге решения простейших тригонометрических неравенств.	-Оценка работы с конспектом -Оценка решения заданий по образцу и типовых заданий
Арксинус, арккосинус, арктангенс числа	Ознакомиться с понятием обратных тригонометрических функций.	-Оценка работы с конспектом -Оценка ответов на вопросы
	Изучить определения арксинуса, арккосинуса, арктангенса числа, формулировать их, изображать на единичной окружности, применять при решении уравнений.	-Оценка работы с конспектом -Оценка ответов на контрольные вопросы
Функции, их свойства и графики		
Функции. Понятие о непрерывности функции.	Ознакомиться с понятием переменной, примерами зависимостей между переменными.	-Оценка работы с конспектом
	Ознакомиться с понятием графика, определять принадлежность точки графику функции. По формуле простейшей зависимости определять вид ее графика. Выразить по формуле одну переменную через другие.	-Оценка работы с конспектом -Оценка ответов на контрольные вопросы -Оценка решения заданий по образцу и типовых заданий
	Ознакомиться с определением функции,	-Оценка решения заданий

	формулировать его. Находить область определения и область значений функции.	по образцу и типовых заданий
Свойства функции. Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.	Ознакомиться с примерами функциональных зависимостей в реальных процессах из смежных дисциплин.	-Оценка работы над учебным материалом
	Ознакомиться с доказательными рассуждениями некоторых свойств линейной и квадратичной функций, проводить исследование линейной, кусочно-линейной, дробно – линейной и квадратичной функций, строить их графики. Строить и читать графики функций. Исследовать функции.	-Оценка работы над учебным материалом -Оценка решения заданий по образцу и типовых заданий
	Составлять вид функции по данному условию, решать задачи на экстремум.	-Оценка решения заданий по образцу и типовых заданий
	Выполнять преобразования графика функции.	-Оценка решения заданий по образцу
Обратные функции	Изучить понятие обратной функции, определять вид и строить график обратной функции, находить ее область определения и область значений. Применять свойства функций при исследовании уравнений и при решении задач на экстремум.	-Оценка работы с конспектом -Оценка решения заданий по образцу и типовых заданий -Оценка решения вариативных заданий
	Ознакомиться с понятием сложной функции.	-Оценка работы с конспектом
Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции.	Вычислять значения функции по значению аргумента. Определять положение точки на графике по ее координатам и наоборот.	-Оценка решения заданий по образцу и типовых заданий
	Использовать свойства функций для сравнения значений степеней и логарифмов.	-Оценка решения заданий по образцу и типовых заданий
	Строить графики степенных и логарифмических функций.	-Оценка решения заданий по образцу и типовых заданий
	Решать показательные и логарифмические уравнения и неравенства по известным алгоритмам.	-Оценка решения вариативных заданий
	Ознакомиться с понятием непрерывной периодической функции, формулировать свойства синуса и косинуса, строить их графики.	-Оценка работы с конспектом -Оценка практической работы на построение
	Ознакомиться с понятием гармонических колебаний и примерами гармонических колебаний для описания процессов в физике и других областях знания.	-Оценка работы с конспектом -Оценка ответов на вопросы
	Ознакомиться с понятием разрывной периодической функции, формулировать свойства тангенса и котангенса, строить их графики.	-Оценка работы над учебным материалом -Оценка ответов на вопросы

	Применять свойства функций для сравнения значений тригонометрических функций, для решения тригонометрических уравнений.	-Оценка решения заданий по образцу и типовых заданий
	Строить графики обратных тригонометрических функций и определять по графикам их свойства.	-Оценка практической работы на построение
	Выполнять преобразование графиков.	-Оценка практической работы на построение -Оценка внеаудиторной самостоятельной работы
Начала математического анализа		
Последовательно сти	Ознакомиться с понятием числовой последовательности, способами ее задания, вычислениями ее членов.	-Оценка работы над учебным материалом -Оценка ответов на вопросы
	Ознакомиться с понятием предела последовательности.	-Оценка работы с конспектом
	Ознакомиться с вычислением суммы бесконечного числового ряда на примере вычисления суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии.	-Оценка работы над учебным материалом -Оценка ответов на вопросы
	Решать задачи на применение формулы суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии.	-Оценка решения заданий по образцу и типовых заданий
Производная и ее применение	Ознакомиться с понятием производной.	-Оценка работы над учебным материалом
	Изучить и формулировать ее механический и геометрический смысл, изучить алгоритм вычисления производной на примере вычисления мгновенной скорости и углового коэффициента касательной.	-Оценка работы с конспектом -Оценка решения заданий по образцу и типовых заданий
	Составлять уравнение касательной в общем виде.	-Оценка решения заданий по образцу и типовых заданий
	Выучить правила дифференцирования, таблицу производных элементарных функций, применять для дифференцирования функций, для составления уравнения касательной.	-Оценка ответов на вопросы -Оценка решения заданий по образцу и типовых заданий
	Изучить теоремы о связи свойств функции и производной, формулировать их.	-Оценка ответов на вопросы -Оценка решения заданий по образцу и типовых заданий
	Проводить с помощью производной исследование функции, заданной формулой.	-Оценка решения заданий по образцу и типовых заданий
	Устанавливать связь свойств функции и производной по их графикам.	-Оценка работы над учебным материалом
	Применять производную для решения задач на	-Оценка решения примеров

	нахождение наибольшего, наименьшего значения и нахождение экстремума.	по образцу и вариативных заданий -Оценка контрольной работы
Первообразная и интеграл	Ознакомиться с понятием интеграла и первообразной.	-Оценка работы над учебным материалом
	Изучить правила вычисления первообразной и теорему Ньютона- Лейбница.	-Оценка работы над учебным материалом
	Решать задачи на связь первообразной и ее с производной, на вычисление первообразной для данной функции.	-Оценка решения примеров по образцу и вариативных заданий
	Решать задачи на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей.	-Оценка решения примеров по образцу и вариативных заданий -Оценка контрольной работы
Уравнения и неравенства		
Уравнения и системы уравнений. Неравенства и системы неравенств с двумя переменными.	Ознакомиться с простейшими сведениями о корнях алгебраических уравнений, с понятиями исследования уравнений и систем уравнений.	-Оценка работы над учебным материалом
	Изучить теорию равносильности уравнений и ее применение. Повторить запись решения стандартных уравнений, приемы преобразования уравнений для сведения к стандартному уравнению.	-Оценка работы над учебным материалом -Оценка ответов на вопросы -Оценка решения вариативных заданий
	Решать рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы.	-Оценка решения вариативных заданий
	Использовать свойства и графики функций для решения уравнений. Повторить основные приемы решения систем.	-Оценка ответов на контрольные вопросы -Оценка решения вариативных заданий
	Решать уравнения, применяя все приемы (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод).	-Оценка решения вариативных заданий -Оценка внеаудиторной самостоятельной работы
	Решать системы уравнений, применяя различные способы. Ознакомиться с общими вопросами решения неравенств и использования свойств и графиков функций при решении неравенств.	-Оценка решения вариативных заданий -Оценка внеаудиторной самостоятельной работы
	Решать неравенства и системы неравенств, применяя различные способы.	-Оценка решения вариативных заданий -Оценка внеаудиторной самостоятельной работы
	Применять математические методы для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретировать результаты, учитывать реальные ограничения.	-Оценка работы над учебным материалом -Оценка ответов на контрольные вопросы

		-Оценка решения задач
Элементы комбинаторики, теории вероятностей и статистики		
Основы понятия комбинаторики	Изучить правила комбинаторики и применять при решении комбинаторных задач.	-Оценка работы над учебным материалом
	Решать комбинаторные задачи методом перебора и по правилу умножения.	-Оценка решения заданий по образцу и типовых заданий
	Ознакомиться с понятиями комбинаторики: размещениями, сочетаниями и перестановками и формулами для их вычисления.	-Оценка работы с конспектом
	Объяснять и применять формулы для вычисления размещений, перестановок и сочетаний при решении задач.	-Оценка работы над учебным материалом
	Ознакомиться с биномом Ньютона и треугольником Паскаля	-Оценка работы с конспектом
	Решать практические задачи с использованием понятий и правил комбинаторики.	-Оценка решения примеров по образцу и вариативных заданий
Элементы теории вероятности	Изучить классическое определение вероятности, свойства вероятности, теорему о сумме вероятностей.	-Оценка работы над учебным материалом -Оценка ответов на вопросы
	Рассмотреть примеры вычисления вероятностей. Решать задачи на вычисление вероятностей событий.	-Оценка решения заданий по образцу и типовых заданий
Представление данных (таблицы, диаграммы, графики)	Ознакомиться с представлением числовых данных и их характеристиками.	-Оценка работы над учебным материалом
	Решать практические задачи на обработку числовых данных, вычисление их характеристик.	-Оценка решения заданий по образцу и типовых заданий -Оценка внеаудиторной самостоятельной работы
Геометрия		
Прямые и плоскости в пространстве	Формулировать и приводить доказательства признаков взаимного расположения прямых и плоскостей. Распознавать на чертежах и моделях различные случаи взаимного расположения прямых и плоскостей, аргументировать свои суждения.	-Оценка работы над учебным материалом -Оценка ответов на вопросы
	Формулировать определения, признаки и свойства параллельных и перпендикулярных плоскостей, двугранных и линейных углов.	-Оценка работы с конспектом -Оценка ответов на вопросы
	Выполнять построения углов между прямыми, прямой и плоскостью, между плоскостями по описанию и распознавать их на моделях.	-Оценка практической работы
	Применять признаки и свойства расположения прямых и плоскостей при решении задач. Изображать на рисунках и конструировать на моделях перпендикуляры и наклонные к плоскости, прямые, параллельные плоскости,	-Оценка решения задач по образцу и типовых заданий -Оценка практической работы

	углы между прямой и плоскостью и обосновывать построение.	
	Решать задачи на вычисление геометрических величин. Описывать расстояние от точки до плоскости, от прямой до плоскости, между плоскостями, между скрещивающимися прямыми, между произвольными фигурами в пространстве.	-Оценка решения задач по образцу и типовых заданий -Оценка решения вариативных задач
	Формулировать и доказывать основные теоремы о расстояниях (теоремы существования, свойства).	-Оценка работы над учебным материалом
	Изображать на чертежах и моделях расстояния и обосновывать свои суждения. Определять и вычислять расстояния в пространстве. Применять формулы и теоремы планиметрии для решения задач.	-Оценка решения задач по образцу и типовых заданий -Оценка практической работы
	Ознакомиться с понятием параллельного проектирования и его свойствами. Формулировать теорему о площади ортогональной проекции многоугольника.	-Оценка работы над учебным материалом
	Применять теорию для обоснования построений и вычислений. Аргументировать свои суждения о взаимном расположении пространственных фигур.	-Оценка решения задач по образцу и типовых заданий -Оценка практической работы
Многогранники	Описывать и характеризовать различные виды многогранников, перечислять их элементы и свойства.	-Оценка работы над учебным материалом
	Изображать многогранники и выполнять построения на изображениях и на моделях многогранников.	-Оценка практической работы на построение -Оценка внеаудиторной самостоятельной работы
	Вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, аргументировать свои суждения.	-Оценка работы с конспектом
	Характеризовать и изображать сечения, развертки многогранников, вычислять площади поверхностей	-Оценка ответов на вопросы -Оценка решения задач по образцу и типовых заданий
	Строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды. Применять факты и сведения из планиметрии.	-Оценка практической работы на построение -Оценка решения задач
	Ознакомиться с видами симметрий в пространстве, формулировать определения и свойства. Характеризовать симметрии тел вращения и многогранников.	-Оценка работы над учебным материалом
	Применять свойства симметрии при решении задач.	-Оценка решения задач
	Использовать приобретенные знания для исследования и моделирования несложных задач.	-Оценка решения задач
	Изображать основные многогранники и выполнять рисунки по условиям задач.	-Оценка практической работы на построение

		-Оценка решения задач
Тела и поверхности вращения	Ознакомиться с видами тел вращения, формулировать их определения и свойства.	-Оценка работы над учебным материалом
	Формулировать теоремы о сечении шара плоскостью и о плоскости, касательной к сфере.	-Оценка работы над учебным материалом -Оценка ответов на вопросы
	Характеризовать и изображать тела вращения, их развертки, сечения	-Оценка практической работы -Оценка ответов на вопросы
	Решать задачи на построение сечений, на вычисление длин, расстояний, углов, площадей. Проводить доказательные рассуждения при решении задач.	-Оценка практической и самостоятельной работы на построение, вычисление и доказательство -Оценка решения задач
	Применять свойства симметрии при решении задач на тела вращения, на комбинацию тел.	-Оценка решения задач
	Изображать основные круглые тела и выполнять рисунок по условию задачи.	-Оценка решения задач -Оценка практической работы
Измерения в геометрии	Ознакомиться с понятиями площади и объема, аксиомами и свойствами.	-Оценка работы над учебным материалом
	Решать задачи на вычисление площадей плоских фигур, применяя соответствующие формулы и факты из планиметрии.	-Оценка решения задач по образцу и типовых заданий -Оценка внеаудиторной самостоятельной работы
	Изучить теоремы о вычислении объемов пространственных тел, решать задачи на применение формул вычисления объемов.	-Оценка ответов на вопросы -Оценка решения задач по образцу и типовых заданий -Оценка внеаудиторной самостоятельной работы
	Изучить формулы для вычисления площадей поверхностей многогранников и тел вращения. Ознакомиться с методом вычисления площади поверхности сферы.	-Оценка работы над учебным материалом -Оценка ответов на вопросы
	Решать задачи на вычисление площадей поверхности пространственных тел.	-Оценка ответов на контрольные вопросы -Оценка решения задач по образцу и типовых заданий -Оценка внеаудиторной самостоятельной работы -Оценка выполнения зачетных задач
Координаты и векторы	Ознакомиться с понятием вектора. Изучить декартову систему координат в пространстве, строить по заданным координатам точки и	-Оценка работы над учебным материалом -Оценка практической

	плоскости, находить координаты точек.	работы по решению задач
	Находить уравнения окружности, сферы, плоскости. Вычислять расстояния между точками.	-Оценка решения задач
	Изучить свойства векторных величин, правила разложения векторов в трехмерном пространстве, правила нахождения координат вектора в пространстве, правила действий с векторами, заданными координатами.	-Оценка работы над учебным материалом -Оценка решения задач
	Применять теорию при решении задач на действия с векторами. Изучить скалярное произведение векторов, векторное уравнение прямой и плоскости. Применять теорию при решении задач на действия с векторами, на координатный метод, на применение векторов для вычисления величин углов и расстояний	-Оценка решения задач по образцу и типовых заданий -Оценка внеаудиторной самостоятельной работы
	Ознакомиться с доказательствами теорем стереометрии о взаимном расположении прямых и плоскостей с использованием векторов.	-Оценка работы над учебным материалом -Оценка ответов на контрольные вопросы -Оценка выполнения зачетных задач

Составитель: Маленкина Галина Александровна, преподаватель ПОЧУ «Ивановский кооперативный техникум».